# 戰火中孕育的書畫家 金門素民 以佛入書 以筆行舞

文、攝影/洪詩茵 部分圖檔/陳素民老師



陳素民老師和大女兒李佩儒與被譽為傳家寶的《行舞》、《和風》合影。

年88歲的書畫家 - - 陳素民老師, 出生於金門 中 80 厥即 = 三 3 山外,字狷君,號清覺、密等,人稱「金門素民」。 她的一生,如同筆墨在宣紙上舞動,行過艱難與信念, 用她的一生詮釋「行願」二字,從教育到藝術,從塵世 到佛心,筆墨之間,是金門女兒不屈的靈魂,更書寫出 金門女性的堅韌、信仰與自在清淨心。

# 戰火下的金門女兒 立志改變未來

1958年,金門砲火連天。曾以全縣第一名「女狀元」 入讀初中部的陳素民,憑著優異成績畢業,在823 砲 戰的震耳炮聲中,立下心願——「我要離開金門,走出 金門女子的宿命!走出封建制度下的生活!」為了赴台 求學,她頂著父親的反對,三度逃家懇求,只為踏上改 變命運的路,最後以「畢業後一定回金門」的承諾換得 父親首肯。經歷經濟拮据與重重關卡,終於以「流亡學 生」身分轉入台北女師專幼教科就讀,並在1961年畢 業。完成學業後,她返鄉投入教育,先後服務於金湖、 会寧國小,更奉命籌辦会門第一所幼稚園——「金城幼 稚園」,為家鄉幼兒教育奠定基礎。

在金城幼稚園兩年繪畫教學生涯,激發陳素民對繪畫 創作的興趣與熱情,也因此獲得保送,再度赴台,就讀 國立師範大學美術系,實現她對藝術的追求,也奠定她 往後踏上書畫創作之路的基礎。1968年畢業後,她再 度返金服務於金城國中,兼任金城幼稚園主任,持續為 故鄉教育貢獻一己之力。1971 年轉調台灣任教大理國 中、中山女高,長達28年的時光,陳素民都奉獻給了 教育,桃李滿天下。但她對藝術的熱情從未熄滅,於是 在 1993 年,她選擇從教育界退休,回歸最初的藝術夢, 在54歲開始自己的「第三人生」。

## 從教壇到書壇 書書合一

54 歲重返畫壇的陳素民,深感書法功力尚需精進, 乃拜師名家謝宗安習書法,奠定紮實筆法。此後,因緣 際會與佛法結緣,沉浸於大乘佛法的經典之中,她的藝 術開始融入宗教思想,進入「書畫合一」的境界,以佛 心入畫,以畫悟道。她的作品中蘊含佛理智慧與人生體 悟。「金門素民」是她於作品上落款的名號,既是對家 鄉的情感印記,也象徵她清淨、無爭、返璞歸真的創作 精神。

多年來,她的創作累積至少上百幅,筆下氣韻兼容書 法與繪畫之美。而印章亦是她作品的靈魂之———「金 門陳氏」、「金門素民」、「開心」等印,皆藏深意。 她說:「刊章是第三道力量,為作品注入信念與生命。」

為了讓更多人親近藝術,她在金門信義新村興建四層 樓宅——「能仁小築」,是陳素民的師父徹聖上師賜名。 以二、三樓作為畫廊,不僅是她返金的住所,也是她個 人及女兒李佩道之書畫作品的陳列收藏空間,室內簡約 雅緻,牆上懸掛的書畫氣韻流轉,靜中見境。

能仁居畫室不僅是陳素民金門的家,更是她與書畫 共生的地方。雖未固定對外開放,但若有知音上門,她 始終熱情迎接、甚至親自導覽,細訴每幅畫作背後的心

念,即便無法相陪, 也會交代他人相迎。

從 54 歲到如今 88 歲,陳素民對創作的 熱情從未止息,她說: 「創作對我來說是一 書下去。| 每逢春節, 她仍親筆揮毫春聯, 除了自家使用也贈與 鄰里好友,筆墨之間 盡是祝福與生命力。



陳素民老師親筆揮毫春聯。







金門能仁居畫室。

# 57 畫會 老同學的青春再續

今年,陳素民再度參加「國立臺灣師範大學藝術學系 57 級——57 畫會 2025 聯展」,展出《行舞》、《漢 天唐土 長安城》、《接引寺 行向普賢道場》、《和風》 與《櫻花燦 花開顯智慧》等五件代表作品。這些作品 融合佛理與人生哲理,其中《行舞》與《和風》兩幅作 品更被藝術界讚譽為「傳家之寶」。

展覽當日,她健步至地下室展區,步伐雖緩卻堅定, 一幅幅詳細講解創作理念與意境,陪同的大女兒笑著 說:「現在已經很少看到媽媽這麼有活力了!」現場碰 到老同學或其子女,陳素民更是熱情地寒暄合照,親切 活潑的言行,絲毫看不出已是耄耋之年。遇到當年曾經 提攜的中山女高學生,她更開心地闡述著當年的故事, 現場笑聲、暖意盈盈。

她說:「我們 57 級的同學,每年都會舉辦聯展,就 像開同學會。幾十年沒見面,一見又像回到年輕時光。」 藝術,成了他們延續友情與生命熱度的橋梁。

## 書畫即修行 人生即創作

從金門女兒到作育英才的老師、到書畫合一的藝術 家,陳素民以筆走過時代變遷。她說:「人生嘛,就是 要走自己最喜歡的路,做自己最喜歡的事。」

如今,她的作品與人生哲理交融成一體,參與國內外 大大小小的展覽,更在2019年榮獲金門縣第四屆文化



財富學苑



陳素民老師展出五件代表作品。

57 畫會聯展彷若一場忘年同學會。

獎,成為當代女性藝術家的典範。她以作品「行舞」象 徵行於菩提道上,願以藝術為家鄉文化的種子,開出智 慧與慈悲的花。

88 歲的她,依舊持續創作,在她的生命裡,筆墨不 只是藝術,更是修行;畫紙不只是載體,更是心的道場。

從在砲火中堅持學習之路的少女,到藝術與信仰兼修 的創作家、金門素民、以筆行舞、以心為畫、用一生書 寫不朽的白在篇章。 🐶

#### 作品一:《行舞》

以佛法的功德力與加持力,展現 衆生在法界中「行」與「舞」的共 融之美。「行」為實踐,「舞」為 理念與身心的共振。老師以「樂善 居 | 之印,寓意静觀與修行,藉由 身心合一的創作, 唤醒人們以行動 踐行善道。



#### 作品二:《漢天唐土 長安城》

描繪漢唐盛世的長安城,從上 師法語:「旭日東昇 護城牆、春 暖清風 送客航…」,詩畫間融入 人情世事的流轉與權力的爭奪, 映照古今人間的榮枯與興衰,也 折射衆生的競逐與感悟。



### 作品三:《接引寺 行向普賢道場》

以普賢菩薩的慈願為核心, 描繪人間「接引」之地與佛境 相連。畫中雙獅鎮守,引導衆 生朝聖祈願。詩文寓意勇於前 行,行過苦樂與是非,超越生 死與愚智,在行動中體悟生命 的本願與清淨,致力利己利他 之行。



#### 作品四:《和風》

象徵和平、和諧與自在的清 淨生活。畫上詩作「和風迎春 意,暖陽鋪彩衣,清淨自在心; 圓融無對立,海淡昇明月,淨 土現寶地。」流露圓融無爭的 思想,呼籲人們放下對立,以 平和心共築安樂淨土。



## 作品五:《櫻花燦 花開顯智慧》

創作靈感來自老師隨師訪日 本高野山時的櫻花盛景。滿山 櫻花如雲,象徵智慧與覺悟的 綻放。作品以自然景象映照心 靈境界,寓意花開燦爛能啟迪 衆牛,讓牛命更圓滿。

